



Подсчёт ЖИВОТНЫХ

Клэр Вербек

Роб Оуэн

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Ведите разговор с вашим ребенком, если он еще не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, "Где мяч?" Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете "Это красное?" и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите "Посчитай кубики." и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: "один, два, три".

Математические темы и слова. В этой истории есть счёт до 9 и сравнение чисел и размеров. Практикуйте слова: Один, два, до девяти, Большое, маленькие, больше всего, меньше всего, на одного больше и на одного меньше.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Один слон
собирается пить
воду.

1. Посчитай вместе слонов,
бивни, ноги, глаза, и хвосты.

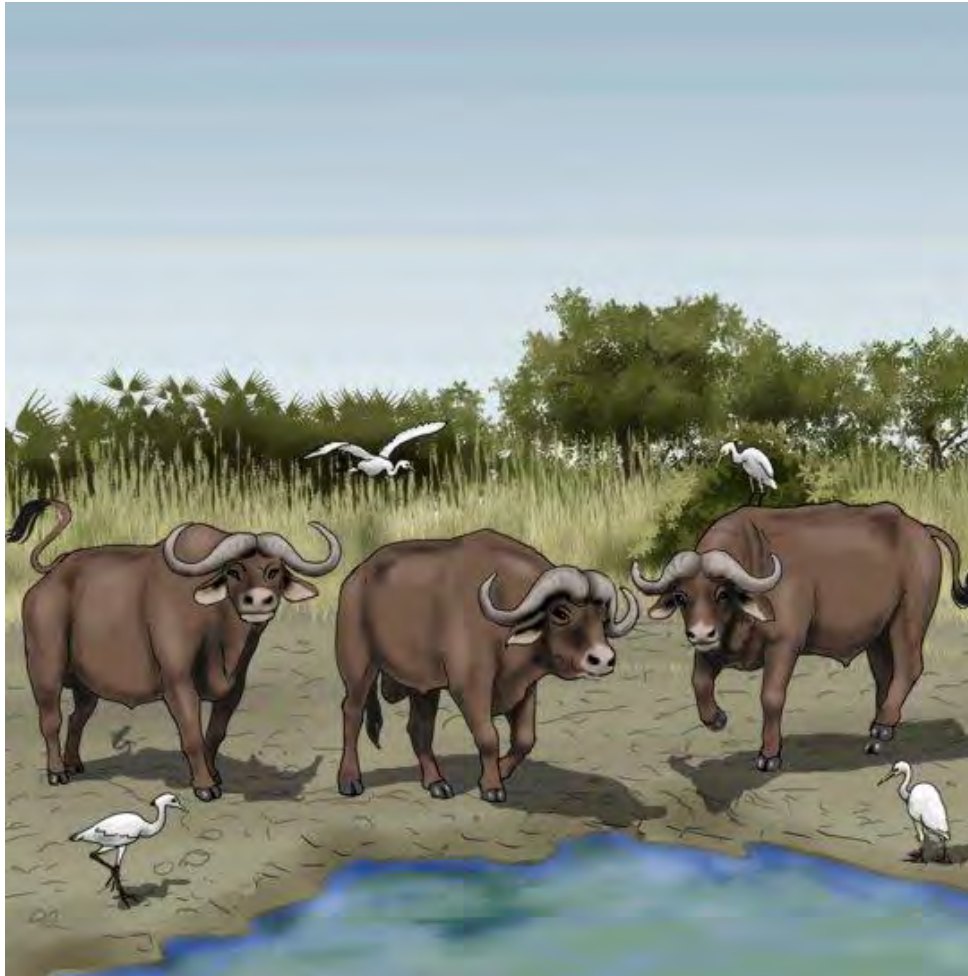
2. Каких предметов больше
всего, а каких меньше всего?

3. Как ты думаешь, что
собирается сделать слон?



Два жирафа
собираются пить
воду.

1. У каждого жирафа четыре ноги. Посчитай количество жирафов и количество ног.
2. Жирафы очень высокие. Им приходится наклоняться вниз, чтобы добраться до воды.
3. Два жирафа - это на одно животное больше, чем один слон. Какое число получается если на одно животное больше чем два животных



Три буйвола и
четыре птицы тоже
собираются пить
воду.

1. Посчитайте вместе
количество буйволов, птиц,
рогов и хвосты.

2. Когда есть один источник
воды, все жаждущие животные
приходят в одно место.
Если Лев хочет охотиться за
животными, это хорошее место
чтобы их найти!

3. Три Буйвола на одно
животное меньше, чем четыре
животных. Какое число
получается Если на одно
животное меньше чем три
животных?

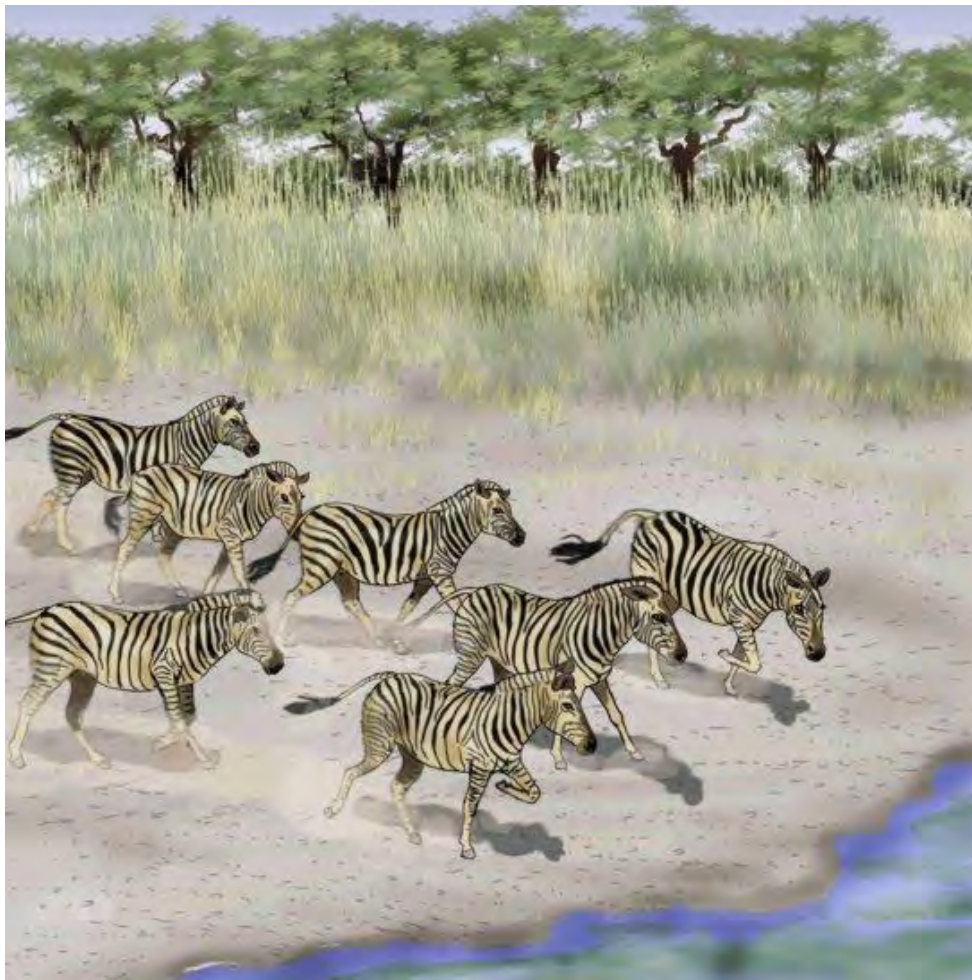


Пять антилоп и 6 бородавочников идут к воде.

1. Посчитай антилоп и бородавочников. Сколько бородавочников детёныши?

2. Некоторые антилопы смотрят по сторонам, а не друг на друга. Стая остаётся в безопасности, поскольку Некоторые из них ищут опасность!

3. Из антилопах и бородавочникам, каких больше и каких меньше?

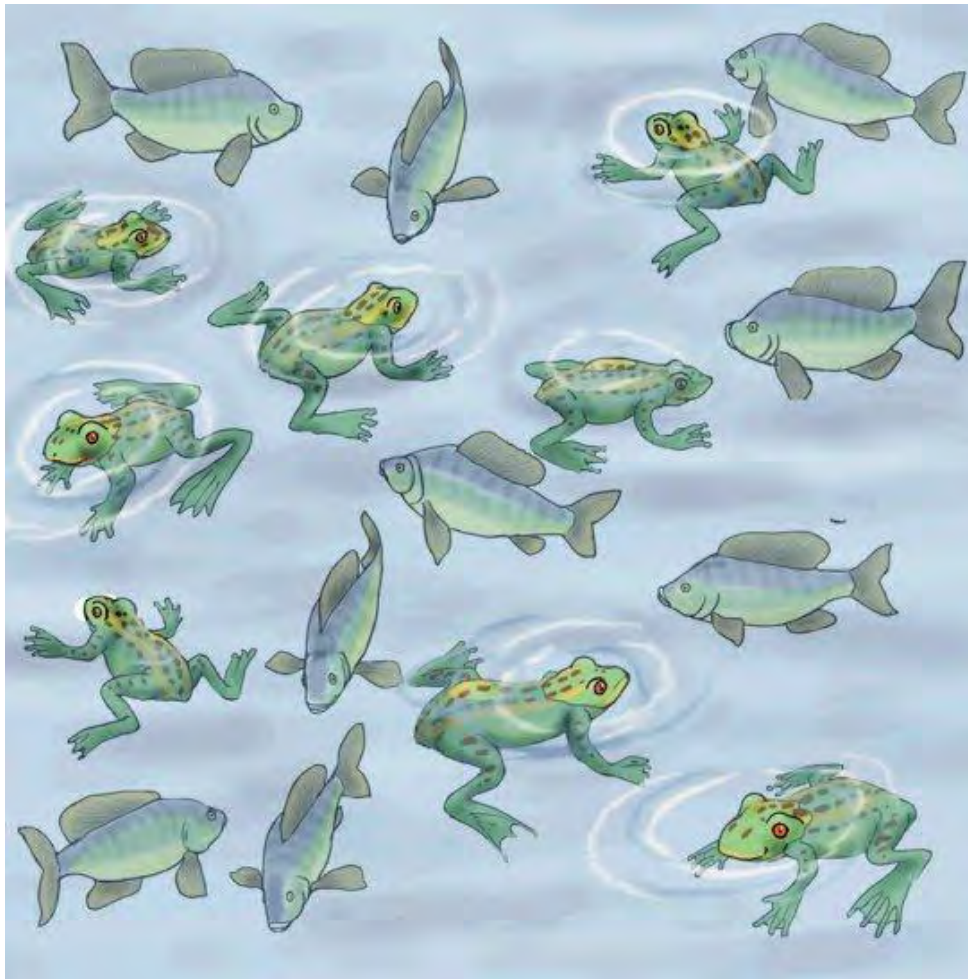


Семь зебр бегут к воде.

1. Посчитай зебр и деревья.

2. Как ты можешь знать, что зебры бегали всё это время? Им должно быть очень хочется пить, раз они бегут к воде!

3. Попробуй посчитать чёрные полосы на некоторых зебрах. У некоторых зебр полос больше, чем у других?



В воде плавают
восемь лягушек и
девять рыб.

1. Посчитайте вместе все
лягушки и рыбы. Можешь ли
ты посчитать так высоко?

2. Они находятся очень плотно
друг к другу. Как ты думаешь,
им тесно или им нравится
компания?

3. Какое число на одну больше
чем восемь лягушек? Какое
число на одно меньше девяти
рыб?



Сколько разных животных можешь ли ты посчитать?

1. Один лев рычит. Он тоже хочет пить. Кто боится льва?

2. Посчитайте вместе сколько львов, бородавочников, птиц, зебр, антилоп, жирафов, водяных буйвола и слонов. Это большой счёт!

3. Большинство животных начинают убегать от льва. Какие животные останутся?



Один слон пьёт воду
со львом.

1. Слон, птицы, рыбы и
лягушки не убежали.

2. Ты бы убежал от льва?

3. Было бы весело поплавать
в этом водоеме?

Counting animals

Author -- Clare Verbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- Rob Owen

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (UKZN) and African Storybook Initiative 2007

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

